



OTTAWA
NETWORK FOR
EDUCATION

RÉSEAU
D'OTTAWA POUR
L'ÉDUCATION

RAPPORT ANNUEL

2010-2011



Je suis heureuse de vous présenter le premier rapport annuel que nous publions sous notre nouveau nom, le Réseau d'Ottawa pour l'éducation.

L'année 2010-2011 a été une année charnière pour notre organisme. En janvier 2011, nous avons amorcé les démarches pour devenir une organisation solide et autonome, distincte du Centre de recherche et d'innovation d'Ottawa (OCRI) sur le plan administratif. Nous continuons cependant à travailler avec l'OCRI sur des projets communs.

En mai 2011, nous avons fait peau neuve, et la Fondation d'Ottawa-Carleton pour l'éducation (FOCE) est devenue le Réseau d'Ottawa pour l'éducation (ROPE). Ce nouveau nom et son nouveau logo nous ont permis de non seulement rafraîchir et revitaliser notre image, mais également de mettre en évidence la force et la diversité de ces nombreux partenaires, supporteurs et bénévoles qui sont au cœur de notre réussite. Ainsi, le logo en forme d'étoile symbolise l'énergie que dégage un groupe de personnes et d'organisations travaillant ensemble.

Depuis sa création en 1985, la FOCE a fidèlement servi la région d'Ottawa, mais dans la plus grande discrétion. Entre 1998 et 2010, l'administration des affaires de la FOCE a été confiée à l'OCRI. Notre nouvelle identité, le Réseau d'Ottawa pour l'éducation, va nous permettre de nous distinguer nettement comme l'organisme se consacrant à l'éducation publique dans notre collectivité.

J'aimerais remercier le conseil d'administration, le personnel et tous ceux qui nous ont appuyé dans nos efforts en vue de donner un nouveau souffle à notre organisme.

J'ai hâte de poursuivre le travail que nous faisons avec nos nombreux partenaires pour trouver des moyens ingénieux d'établir des liens entre la collectivité et le milieu de l'enseignement, et ainsi favoriser la réussite des jeunes d'Ottawa, quel que soit leur niveau d'études.

Kathryn McKinlay
Présidente et directrice générale

CONSEIL D'ADMINISTRATION (2010-2011)

François Benoit
Directeur de l'éducation
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario

Robert Gillett
Président et directeur général
Collège Algonquin

Barrie Hammond (août 2010)
Directeur de l'Éducation
Ottawa-Carleton District School Board

Julian Hanlon
Directeur de l'Éducation
Ottawa Catholic School Board

Claude Haw
Président et directeur général
OCRI

Kathryn McKinlay
Présidente et directrice générale
Réseau d'Ottawa pour l'éducation

Bernard Roy
Directeur de l'Éducation
Conseil des écoles catholiques du Centre-Est

Lyll Thomson (resigned August 2010)
Directeur de l'Éducation
Ottawa-Carleton District School Board

DIRIGEANTS (2010-2011)

Président	François Benoit
Présidente et directrice générale	Kathryn McKinlay
Trésorière	Margot Sunter
Secrétaire	Barrie Hammond

À PROPOS DU RÉSEAU D'OTTAWA POUR L'ÉDUCATION

Le Réseau d'Ottawa pour l'éducation (ROPE) travaille en collaboration avec les conseils scolaires, collèges, université et d'autres intervenants de la région élaborant des programmes qui mobilisent la collectivité pour soutenir l'apprentissage des jeunes. Nous nous occupons aussi de canaliser des ressources financières, des dons en nature et l'aide précieuse des bénévoles là où le système d'éducation de la région en a le plus besoin.

Le ROPE a pour VISION d'être le carrefour dynamique d'un réseau de partenaires issus du milieu de l'éducation et de la collectivité, résolus à aider les étudiants de tous les niveaux à réaliser leur potentiel.

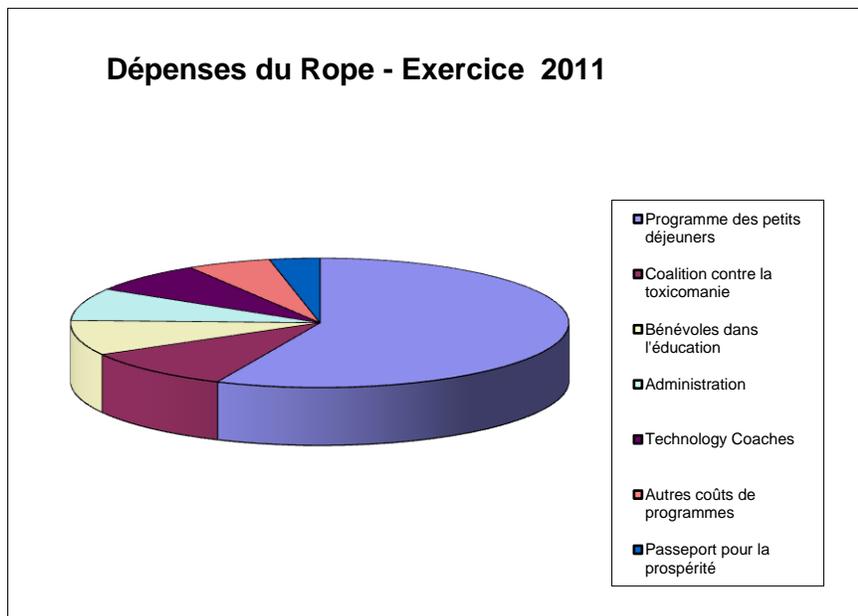
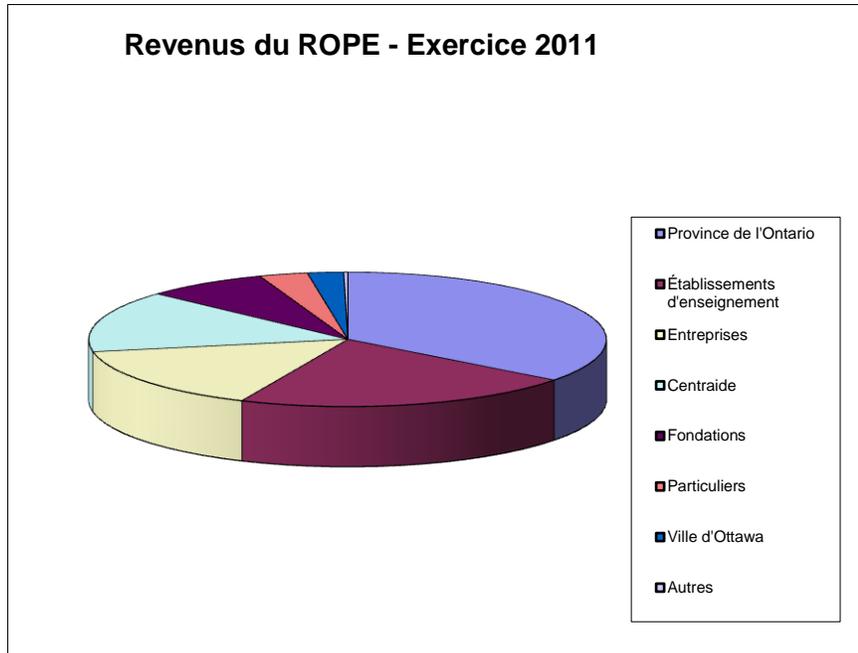
La principale activité du ROPE, qui consiste à créer et à administrer des partenariats fructueux, s'exerce dans les quatre principaux domaines suivants :



Le ROPE facilite l'action concertée en vue de soutenir l'éducation publique dans notre collectivité, et ce, de la maternelle au doctorat. La première étape consiste à dialoguer, puis à concrétiser les idées. Depuis sa création en 1987, le ROPE a joué un rôle de premier plan dans la création de plus de 40 programmes d'éducation novateurs.

La FOCE a d'abord été constituée en société en 1985, à titre d'organisme de bienfaisance. De 1998 à 2010, l'administration des affaires de la FOCE a été confiée à l'OCRI (Centre de recherche et d'innovation d'Ottawa), qui est devenu la vitrine publique des programmes d'éducation. Ces programmes sont maintenant administrés par le même personnel dévoué, mais ils sont rassemblés sous une identité qui leur est propre, le Réseau d'Ottawa pour l'éducation. L'OCRI et le ROPE continueront de collaborer lorsqu'il y a lieu pour répondre aux besoins de la collectivité.

Aperçu financier



PROGRAMME DES PETITS DÉJEUNERS

En 2010-2011, le Programme des petits déjeuners a permis de distribuer lors de chaque journée scolaire des repas nutritifs à 11 000 élèves répartis dans 148 écoles d'Ottawa. Les recherches montrent clairement que les élèves qui consomment des aliments sains au petit déjeuner sont plus concentrés et plus disposés à apprendre, qu'ils sont plus assidus et ont moins de comportements perturbants. De nombreuses preuves établissent une forte corrélation entre la nutrition et le rendement scolaire.

Le ROPE travaille avec les quatre conseils scolaires régionaux, ainsi qu'avec le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse, la ville d'Ottawa, la Banque alimentaire d'Ottawa, la Santé publique d'Ottawa, les Clubs de petits déjeuners du Canada et la Société de Saint-Vincent-de-Paul, entre autres, pour mettre en œuvre ce programme. À titre de responsable des activités, le ROPE est chargé de la coordination des partenaires, de l'administration et des campagnes de financement.

Au cours de la dernière année, le Programme des petits déjeuners s'est attiré la générosité et les contributions de nombreuses personnes, entreprises, fondations, bailleurs de fonds, ainsi que les recettes d'événements de tierces parties - nos sincères remerciements à tous!

L'équipe du bistro The Works a recueilli 10 000 \$ en l'espace de deux mois avec la participation d'Elk Burgers!

Chèque reçu au nom du ROPE par Suzanne de Abreu, coordonnatrice du Développement communautaire, et Christine Lauzon-Foley, directrice des Initiatives d'éducation



Un nouveau grille-pain pour le Programme des petits déjeuners, à l'école publique Viscount Alexander, grâce à la Fondation communautaire d'Ottawa!

Gail Singer, directrice; Beth Poaps, administratrice et Hala Azzi, surveillante des petits déjeuners

BÉVÉOLES DANS L'ÉDUCATION - OTTAWA

En 2010-2011, le programme Bénévoles dans l'éducation - Ottawa (BDEO) a mobilisé plus de **1 600** bénévoles de la collectivité. Ces derniers se sont rendus dans les écoles pour aider les éducateurs à veiller à la réussite de leurs élèves. Le Programme dessert 170 écoles de trois conseils scolaires de la région d'Ottawa (le Conseil des écoles catholiques du Centre-Est, le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, l'Ottawa Carleton District School Board).

Le programme BDEO permet de recruter, de présélectionner et de former des bénévoles communautaires, y compris des étudiants du postsecondaire, des enseignants formés à l'étranger, des aînés, des enseignants venant de prendre leur retraite, des fonctionnaires, de nouveaux Canadiens et d'autres membres de la collectivité désirant faire du bénévolat auprès d'élèves du primaire et du secondaire. Les bénévoles sont ensuite jumelés à des écoles cherchant à recruter des personnes ayant des talents particuliers. Les tâches des bénévoles dépendent des besoins de l'école concernée, et peuvent consister à offrir un soutien général en classe, dans des clubs ou à la bibliothèque, ou encore à offrir des leçons de piano! Chose incroyable, au cours de la dernière année, les heures de bénévolat dans le cadre de BDEO se sont élevées à près de **120 000 heures**, ce qui représente l'équivalent de plus de deux millions de dollars!

En plus d'être très précieux pour les étudiants et les enseignants, ce programme offre d'importants avantages aux bénévoles, notamment une expérience en salle de classe, l'acquisition de nouvelles compétences, et la satisfaction qu'apporte l'engagement communautaire. Le programme ne pourrait atteindre ses objectifs sans le soutien des coordonnateurs des bénévoles dans les écoles et leur aide est très appréciée!

Le portefeuille de BDEO comprend **LectureOttawa/OttawaReads**. Ce partenariat unique entre les écoles et le milieu des affaires permet à des bénévoles du secteur privé et public d'offrir des séances particulières de lecture à des enfants de maternelle et de première année dans les écoles d'Ottawa. En 2010-2011, 240 bénévoles ont donné de leur temps dans le cadre de 30 partenariats actifs. Mais ces partenariats ne s'arrêtent pas à la lecture. La journée annuelle Aidons nos écoles a eu lieu pour la seconde fois le 13 mai 2011 dans dix écoles de l'Ottawa-Carleton District School Board (OCDSB). Les partenaires de LectureOttawa ont été présents en grand nombre pour améliorer les conditions d'apprentissage des élèves et ont participé à une variété de projets. Ils ont par exemple peint des murales, des couloirs et des coins dînette, en plus de cultiver des jardins. Les écoles ont offert le déjeuner aux bénévoles et les élèves ont exprimé leurs remerciements de façons aussi créatives les unes que les autres. Plusieurs de nos partenaires du secteur privé ont également donné des livres et du matériel scolaire.



Un bénévole de Raven, Cameron, Ballantyne et Yazbeck faisant la lecture à un élève de l'école publique Centennial



Jill Skinner, bénévole de l'Association médicale canadienne, à l'école publique Charles H. Hulse

« ...c'est un merveilleux programme de bénévolat pour les élèves de l'école secondaire Gloucester. Au cours des trois dernières années, j'ai eu le plaisir de travailler avec beaucoup de bénévoles fantastiques, motivés et fiables. RIEN ne vaut le temps qu'un adulte engagé et positif consacre à un enfant lors de rencontres en tête-à-tête. » - membre du personnel de soutien éducatif, école secondaire Gloucester

« Je l'ai aidée à résoudre quelques problèmes de mathématiques et que je les lui ai expliqués dans un langage qui lui était compréhensible... elle a maintenant plus d'assurance devant les mathématiques, suffisamment pour essayer de répondre à des questions posées en classe. » - Un bénévole

L'année 2010-2011 a marqué la première année du programme de **tuteurs bénévoles en mathématiques dans les écoles de l'OCDSB**, qui a remplacé le programme de tuteurs en mathématiques JUMP. Ce nouveau programme mobilise les membres de la collectivité qui estiment pouvoir amener les jeunes à s'intéresser aux mathématiques et leur donner un regain de confiance face à cette matière.

Les bénévoles ont été heureux de pouvoir perfectionner leurs compétences professionnelles dans le cadre de quatre séances de formation sur le tutorat en mathématiques, animées par des spécialistes en mathématiques de l'OCDSB. En tout, dix tuteurs de mathématiques du niveau secondaire, et 51 tuteurs en mathématiques du niveau primaire ont suivi une formation. Le programme BDEO compte sur 230 tuteurs bénévoles en mathématiques pour offrir un soutien dans les écoles de l'OCDSB. Welch LLP, un partenaire de la collectivité, a fait don à l'OCDSB de trousse de mathématiques contenant du matériel de manipulation grâce auquel les bénévoles peuvent plus facilement expliquer certains concepts aux élèves. Ces trousse représentent un don équivalent à environ 3 000 \$.



Des bénévoles de Welch LLP en compagnie d'Anne Brouillard, coordonnatrice du programme Bénévoles dans l'éducation d'Ottawa, et de Lee-Ann Scott, directrice de Bénévoles dans l'éducation d'Ottawa

En septembre 2010, les conseils scolaires d'Ottawa ont commencé à mettre en place le programme de maternelle à temps plein pour les enfants de quatre et cinq ans. Toujours à du système d'éducation et de ses besoins, le BDEO a créé l'initiative **Bénévoles pour le programme de journée prolongée**. Au cours de sa première année d'existence, cette initiative a permis de recruter 27 bénévoles pour appuyer les éducateurs de la petite enfance en salle de classe. Les bénévoles acquièrent une expérience pratique, tandis que les élèves et les enseignants reçoivent un précieux coup de pouce. D'autres bénévoles communautaires sont également bienvenus.

Le programme BDEO travaille en partenariat avec beaucoup d'organisations de la région - notamment les quatre conseils scolaires, les universités et collèges, Bénévoles Ottawa, LASI World Skills, Centraide, la Fondation communautaire d'Ottawa, le Club Kiwanis d'Ottawa, Ottawa Lifelong Learning for Older Adults, Learning Disabilities Association of Ottawa Carleton, le Club garçons et filles - ainsi qu'avec des employeurs du secteur public et privé.



Anne-Marie Guévin, Bénévoles dans l'éducation et Anne Brouillard, coordonnatrice du programme Bénévoles dans l'éducation



Lee-Ann Scott, directrice du programme Bénévoles dans l'éducation, accepte un don de Jason McCormick, directeur de Cowan Insurance Group

INITIATIVE D'APPUI AUX TECHNOLOGIES D'AIDE

En plus d'offrir un soutien direct aux écoles, les programmes BDEO facilitent un dialogue qui débouche souvent sur la découverte d'autres besoins et de nouvelles occasions. C'est exactement ce qui s'est produit à l'automne 2008, lorsque la directrice de BDEO, Lee-Ann Scott a rencontré des éducateurs et s'est rendu compte que les élèves utilisant des technologies d'aide informatisées auraient besoin du soutien de bénévoles communautaires.

Malgré son vaste réseau de bénévoles, BDEO s'est vite rendu à l'évidence qu'il n'était pas facile de trouver des personnes ayant les compétences voulues dans le domaine des technologies d'aide (TA), et qu'il faudrait donc mettre en place un programme de formation. De plus, il suffisait de mettre l'information voulue sur le site Web pour que le programme s'étende aux parents, enseignants et élèves aux eux-mêmes.

On a donc créé un comité consultatif composé de membres des quatre conseils scolaires d'Ottawa et de la Learning Disabilities Association of Ottawa Carleton. Cette collaboration, orchestrée par le ROPE, s'est mérité des subventions de la part de la Fondation Trillium de l'Ontario, du Fonds Inukshuk, et de la Fondation Cowan, pour créer des ressources gratuites en ligne à l'intention des enseignants, des élèves, des parents et tuteurs, et des membres de la collectivité ayant recours aux TA. L'Initiative d'appui aux technologies d'aide comprend un volet personnalisé adapté à chacun de ces publics :

- Une série de vidéos accessibles en ligne à l'intention des élèves, pour les aider à mieux comprendre de quelle manière les TA peuvent les aider;

Les TA, c'est quoi?

Tout comme une paire de lunettes peut améliorer la vue, les technologies d'aide (TA) informatisées peuvent faciliter des tâches comme la lecture, l'écriture ou l'organisation de l'information. Les conseils scolaires identifient les élèves qui ont certains types d'apprentissage et leur confient un ordinateur portable doté de certains logiciels de TA (financés par le ministère de l'Éducation) pour les aider à faire leurs travaux scolaires. Lorsque les élèves souffrant de troubles d'apprentissage ont les outils, les stratégies d'apprentissage et le soutien dont ils ont besoin, l'utilisation des TA peut les aider aplanir leurs difficultés.

- Des ressources de formation en ligne destinées à aider les parents et les tuteurs à mieux connaître et comprendre les TA, afin qu'ils puissent soutenir leur enfant dans son apprentissage;
- Du matériel d'apprentissage en ligne, y compris des vidéos, pour offrir un complément aux consignes données par l'enseignant en vue d'appliquer les TA;
- Des ressources en ligne et des ateliers en personne pour former des bénévoles de la collectivité, en vue de les jumeler à des enseignants et à des élèves par l'entremise du programme Bénévoles dans l'éducation d'Ottawa du ROPE.

Le site Web de l'Initiative d'appui aux technologies d'aide a été lancé en octobre 2010. Jusqu'à présent, 30 bénévoles ont reçu une formation et aident des élèves dans 14 écoles (anglophones et francophones). Grâce à un partenariat avec la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa, bon nombre de ces bénévoles étudient à cette faculté ou viennent d'y terminer leurs études.

Une fois que les ressources destinées au primaire et au secondaire ont été prêtes, la collaboration s'est étendue pour inclure l'Université d'Ottawa, le Centre Paul Menton de l'Université Carleton, le Collège Algonquin et La Cité collégiale, en vue de créer des ressources supplémentaires - y compris une autre série de vidéos, visant notamment les étudiants des collèges et universités. Les ressources destinées au postsecondaire étaient prêtes à l'automne 2011.

« L'élève que j'ai aidé dans le cadre de l'Initiative d'appui aux technologies d'aide a compris si rapidement qu'en l'espace de deux séances, il a pu montrer aux autres élèves et à ses enseignants comment utiliser le logiciel! Grâce au coup de pouce que j'ai pu lui donner, sa confiance a fait un bond. »

- Bénévole en TA au secondaire

PROSPECTION DE CARRIÈRE

Le ROPE travaille depuis longtemps avec des employeurs pour offrir aux élèves des occasions novatrices de prospection de carrière et d'apprentissage expérientiel. L'apprentissage expérientiel, ou en milieu de travail, donne aux élèves la chance d'explorer des choix de carrière tout en gagnant une précieuse expérience. Nous travaillons en étroite collaboration avec les éducateurs pour que les élèves vivent des expériences enrichissantes qui leur seront utiles dans la voie qu'ils choisiront une fois leurs études secondaires terminées - que ce soit le marché du travail ou des études postsecondaires.

Passeport pour la prospérité

Le ROPE est chargé de coordonner dans la région d'Ottawa le programme provincial, Passeport pour la prospérité, qui reçoit une aide financière du ministère de l'Éducation. À cette fin, le ROPE travaille en collaboration avec les quatre conseils scolaires d'Ottawa et des employeurs de la région pour offrir aux élèves des occasions d'apprentissage expérientiel, notamment les suivantes :

- stages d'éducation coopérative;
- expériences de travail à court terme;
- visites d'industries;

- observations au poste de travail;
- présentations info-carrières.

Le site Web Employer Registry permet aux employeurs et aux éducateurs d'entrer plus facilement en contact. Grâce au travail du ROPE, le nombre d'employeurs et d'éducateurs inscrits sur ce site a sensiblement augmenté - à la fin de 2010-2011, 390 employeurs et plus de 160« éducateurs échangeaient de l'information par l'entremise de cette communauté virtuelle interactive qui accueille gratuitement de nouveaux membres.

Outre les activités du site Employer Registry, le ROPE a poursuivi sa collaboration avec les quatre conseils scolaires pour soutenir, coordonner, administrer ou financer toute une gamme de programmes et d'événements de grande envergure, par exemple des infocarrières, des présentations et des visites d'industries à l'intention d'élèves appartenant à différentes tranches d'âge et nourrissant des intérêts variés.

La tournée des éducateurs

Dans un souci de perfectionner les services d'orientation de carrière offerts aux élèves, le ROPE coordonne chaque année quatre tournées d'industries à l'intention des conseillers en orientation et des enseignants de programmes d'enseignement coopératif, pour qu'ils aient l'occasion d'approfondir leurs connaissances d'une profession ou d'un secteur particuliers. Cette année, le ROPE a organisé une visite d'un jour à l'Hôpital d'Ottawa. Environ 40 éducateurs y ont participé. Ces expériences pratiques sont très utiles pour les enseignants qui orientent les élèves dans leur choix de carrière.

Semaine de l'apprentissage expérientiel, Déjeuner connexions et le Prix champion des employeurs

Le 23 novembre, le ROPE s'est associé aux quatre conseils scolaires pour organiser le Déjeuner connexions de 2010. Cet événement a été l'occasion de célébrer la Semaine de l'apprentissage par l'expérience, et de remettre le Prix champion des employeurs 2010 à l'entreprise Les traiteurs Bytown. Des prix de reconnaissance ont également été remis à des employeurs qui ont fait preuve de dévouement pour offrir aux élèves du secondaire une expérience enrichissante en milieu de travail - signalons notamment DP Electric, Abbot Point of Care et de la Police d'Ottawa.



Remise de l'un des Prix champion des employeurs à la Police d'Ottawa, le 23 novembre 2010

Programme de mentorat technique des écoles secondaires d'Ottawa

Le Programme de mentorat technique des écoles secondaires d'Ottawa a été créé pour répondre aux préoccupations relatives à la diminution des inscriptions aux cours de technologie de niveau postsecondaire, et pour susciter davantage l'intérêt des élèves à l'égard d'une profession dans le domaine technologique, notamment l'ingénierie logicielle. Le ROPE s'est associé à l'OCRI pour élaborer et exécuter ce programme novateur permettant aux élèves de participer à des laboratoires de pointe et à des sessions interactives offertes par des professionnels de l'industrie informatique. Grâce à ce programme, les élèves ont accès à un programme de technologie de qualité, actuel et pertinent.

Au cours de l'année scolaire 2010-2011, plus de 80 élèves de 11^e année provenant de cinq écoles secondaires ont participé au Programme de mentorat technique des écoles secondaires. Leurs professeurs respectifs (y compris des professeurs spécialisés des programmes Focus et

Majeur haute spécialisation - TIC) ont travaillé avec des mentors de l'industrie, entre autres, IBM, RIM, Macadamian, pour offrir un soutien aux élèves qui avaient été chargés de créer des jeux éducatifs exploitables sur le Web.

Les élèves du secondaire se sont associés à un petit groupe d'élèves de 3^e année d'écoles « partenaires » pour créer un jeu éducatif adapté au programme de 3^e année. Ces élèves de 3^e année ont fait partie intégrante de l'équipe et donné leur avis pendant le processus de conception. Une fois terminés, les jeux éducatifs exploitables sur le Web ont été montrés dans les écoles secondaires, et téléchargés sur le site Web du programme de technologie dans les écoles secondaires d'Ottawa, à l'adresse suivante : www.ottawatechstudents.com.

Le Programme de technologie dans les écoles secondaires est parrainé par le ministère de l'Éducation; le ministère de la Formation et des Collèges et universités, ainsi que par des entreprises et organismes partenaires de la région, notamment Adobe (qui a fourni le logiciel), le Collège Algonquin, l'Université Carleton, Cisco, Dell, IBM, Macadamian Software, Microsoft, Nortel, OCE, OCRI, Ottawa Carleton District School Board, Ottawa Catholic School Board, Partnering to Achieve Student Success (PASS), Shad Valley, Ottawa Software Cluster et l'Université d'Ottawa.



La classe de 10^e année de M^{me} Monsell, à l'école Sir Winston Churchill et la classe d'animation de M. Hughes, à l'école secondaire Merivale

COALITION CONTRE LA TOXICOMANIE CHEZ LES ÉLÈVES D'OTTAWA

La Coalition contre la toxicomanie chez les élèves d'Ottawa a été créée en 2006 pour que la collectivité d'Ottawa se mobilise afin d'élaborer un programme complet de prévention et de traitement de la toxicomanie chez les élèves de la 7^e à la 12^e année dans les écoles de la région, de trouver les ressources pour un tel programme, et de le mettre en œuvre. Avec le soutien du ROPE, la Coalition rassemble 15 organisations, y compris les quatre conseils scolaires, des organismes voués au traitement de la toxicomanie chez les jeunes, des agents du maintien de l'ordre et d'autres professionnels de domaines apparentés. Elle vise à améliorer les activités de communication, à mener des campagnes de financement concertées et à faire en sorte que tous les partenaires travaillent ensemble le plus efficacement possible.

Grâce au travail de nombreux partenaires de la collectivité, en 2008, de nouvelles ressources ont été engagées pour donner davantage d'envergure à des programmes d'éducation, de prévention et de traitement destinés aux jeunes. Au nombre des commanditaires, signalons la province de l'Ontario (par l'entremise du Réseau local d'intégration des services de santé Champlain), la Santé publique d'Ottawa, les quatre conseils scolaires, et le Projet R.É.P.A. de Centraide Ottawa. Conjugué à toutes les autres sources de financement, ce soutien financier a permis d'accroître de 80 % les services offerts aux élèves dans les écoles (calcul fondé sur le nombre d'heures totales de service).

Ce modèle de programme a permis d'offrir des services de prévention, d'éducation et de traitement en milieu scolaire et de surmonter ainsi beaucoup des obstacles qui empêchent normalement les jeunes de recourir aux services dont ils ont besoin. Le programme est exécuté par les écoles, en étroite collaboration avec deux fournisseurs de services, Rideauwood Addiction and Family Services et la Maison Fraternité, et fait toujours l'objet d'un suivi de la part de la Coalition contre la toxicomanie chez les élèves d'Ottawa.

L'année scolaire 2010-2011 a été marquée par la mise en œuvre d'un plan exhaustif d'évaluation du programme. C'est la première évaluation officielle du programme réalisée par les deux fournisseurs de services des quatre conseils scolaires - dans ce sens, il s'agit d'un degré supplémentaire de collaboration. Bien que, jusqu'à présent, l'échantillonnage ait été restreint, les résultats ont été encourageants. L'état de santé et le bien-être des élèves ayant profité des services de consultation offerts dans les écoles se sont améliorés, de même que leurs résultats scolaires. Plus de 80 % des élèves à qui l'on recommande le programme effectuent un suivi et reçoivent des services de consultation. Ce taux élevé de participation est la marque distinctive de ce programme en milieu scolaire.

Pendant l'année scolaire 2010-2011, au total, plus de 1 250 élèves ont reçu des services de consultation en milieu scolaire dans les quatre conseils scolaires. De plus, 5 000 autres élèves ont participé à des séances de prévention et d'éducation, et les conseillers en milieu scolaire ont également offert des sessions de formation et d'éducation à des centaines d'enseignants et de parents dans le cadre d'une variété d'événements scolaires et communautaires.

Le ROPE continue de travailler avec des partenaires financiers et les membres de la Coalition pour accroître les ressources disponibles et offrir des services dans les écoles qui n'en ont pas encore.



Les membres de la Coalition contre la toxicomanie chez les élèves d'Ottawa

INITIATIVE DE LEADERSHIP EN MATIÈRE DE SOUTIEN AUX ÉLÈVES

En 2008, le ministère de l'Éducation et le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse ont mis au point l'Initiative de leadership en matière de soutien aux élèves, pour aider les conseils scolaires et les organismes communautaires à répondre aux besoins des élèves - besoins de nature autre que scolaire. Il a été demandé aux conseils scolaires et aux organismes communautaires de travailler ensemble pour créer ou améliorer des partenariats locaux dans des groupements géographiques partout dans la province. L'Ottawa-Carleton District School Board et l'Ottawa Catholic School Board, de même que d'importants partenaires communautaires, ont été sollicités afin de créer le noyau d'un « groupement » dans la région d'Ottawa. Les conseils scolaires ont approché le ROPE afin qu'il coordonne, dans les limites du budget donné, le travail lié à la création de ce noyau. (Étant donné que les conseils scolaires francophones s'étendent sur un vaste territoire, les ministères leur ont attribué un groupement distinct.) Depuis, le ROPE travaille avec un nombre croissant d'organisations partenaires pour planifier et mettre en œuvre des initiatives répondant aux objectifs provinciaux :

- Améliorer la compréhension des services offerts par les membres des groupements;
- Améliorer les processus décisionnels conjoints;
- Améliorer l'accès aux services et le soutien aux élèves et à leur famille;

Pendant la première phase du projet, l'Initiative de leadership en matière de soutien aux élèves du groupement d'Ottawa s'est concentrée sur la sensibilisation à la maladie mentale. Plus de 2 500 éducateurs et partenaires communautaires ont participé à des ateliers, conférences et présentations sur la santé mentale des enfants et des jeunes. Ces activités leur ont permis de mieux comprendre le sujet et d'en discuter.

En 2010, le ministère de la Santé et des Soins de longue durée s'est associé à l'Initiative. Le programme a alors amorcé sa deuxième phase d'une durée de trois ans. Le ROPE mise sur le succès et l'impulsion de la première phase pour mobiliser un groupe plus varié de partenaires. Son objectif est de renforcer les moyens d'action des conseils scolaires locaux pour qu'ils puissent offrir un soutien à la santé mentale des élèves. Pour l'instant, l'accent est mis sur la prévention du suicide, et deux programmes de formation fondés sur des données probantes sont offerts aux membres clés du personnel dans les deux conseils scolaires.

Les partenaires communautaires et ceux du milieu de l'éducation ont remarqué que l'Initiative a permis d'améliorer la communication et la collaboration entre les secteurs et de susciter un enthousiasme durable à l'égard de cette mise en commun des efforts en vue d'aider les élèves. Si notre travail est jusqu'à présent couronné de succès, c'est aussi grâce aux membres du groupement, qui donnent généreusement de leur temps et qui mettent leur expertise à la disposition de l'Initiative, et grâce à notre équipe de planification, et à d'autres partenaires communautaires.

PRIX D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT DANS LA CAPITALE 2011

Le 19 mai 2011, le Réseau d'Ottawa pour l'éducation a été l'hôte, au Collège Algonquin, de la 10^e édition de la remise des Prix d'excellence en enseignement dans la capitale, ÉduGala. Les prix ont été remis à 16 des éducateurs les plus novateurs et les plus respectés de la région. Cet événement annuel permet de souligner le talent et le dévouement de professionnels enseignant, tous niveaux confondus. Ces éducateurs se démarquent par l'excellence de leur enseignement, leur faculté de distiller la confiance chez leurs élèves, et de leur inspirer la passion d'apprendre.

Les Prix d'excellence en enseignement dans la capitale ont vu le jour en 2001, lorsqu'un groupe de chefs de file du milieu des affaires et de l'éducation ont voulu accroître la notoriété de l'éducation publique et souligner et célébrer les réalisations des éducateurs de la région d'Ottawa. Depuis, le ROPE est fier d'être l'hôte de cet événement annuel, en collaboration avec dix établissements d'enseignement : le Collège Algonquin, La Cité collégiale, l'Université Carleton, l'Université d'Ottawa, l'Université Saint-Paul, le Collège universitaire dominicain, le Conseil des écoles catholiques du Centre-Est, le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, l'Ottawa Catholic School Board et l'Ottawa-Carleton District School Board.

Les mises en candidatures pour les Prix de 2011 étaient, comme toujours, ouvertes aux éducateurs à l'emploi des quatre conseils scolaires publics, les deux collèges et les quatre universités de la ville d'Ottawa. Plus de 500 mises en candidatures ont été reçues. Sur ce nombre, la candidature de 329 éducateurs avait été proposée par des élèves, y compris des anciens élèves, des parents, et des collègues. Le jury était composé de membres du milieu des affaires et de l'éducation, et d'organisations communautaires. Ce comité a examiné la candidature des 68 finalistes et sélectionné 16 lauréats. La liste de ces derniers peut être consultée sur notre site Web, à www.onfe-ropc.ca/EduGala.

La tenue annuelle d'ÉduGala est possible grâce au soutien et à la collaboration d'établissements d'enseignement, d'entreprises et de fondations qui, comme le ROPE, croient à l'importance de souligner l'excellence du milieu de l'éducation dans notre collectivité.

Le ROPE tient à remercier les organisations ci-dessous qui ont commandité l'ÉduGala 2011 :

Prix Platine : TD Canada Trust

Dîner : Atria Networks

Prix Or : RIM et OCRI

Médias : *The Ottawa Citizen* et *Le Droit*

Commanditaires des tables : Johnson Inc. et Smith, Petrie, Carr et Scott Insurance Brokers



Kathy McKinlay et François Benoit à l'ÉduGala 2010

PERSPECTIVES D'AVENIR

La collaboration est au cœur des compétences du ROPE. Nous allons continuer à miser sur nos forces dans ce domaine, afin de « mobiliser la collectivité pour soutenir la réussite des élèves ».

Lorsqu'on favorise la réussite de nos élèves, ce ne sont pas seulement nos enfants et nos jeunes qui en profitent, mais également la collectivité tout entière. Nos initiatives ciblées permettent à nos jeunes de saisir de nouvelles occasions d'apprendre. Ainsi, à titre de collectivité, nous faisons des investissements stratégiques pour préparer la main-d'œuvre de demain.

Il faudra du temps avant de pouvoir prendre la mesure du succès des investissements que nous faisons dans nos jeunes, mais les chances sont grandes qu'ils portent fruit. Le système d'éducation est le fondement de la prospérité sociale et économique d'Ottawa, il doit donc être solide.

En 2011-2012, le ROPE va continuer de jouer son rôle d'intermédiaire et de mobiliser le milieu des affaires, le gouvernement et la collectivité dans son ensemble en faveur de l'éducation publique. Cela permettra de faciliter les échanges et la coopération sur la question de l'éducation, du talent et de l'emploi. Nous allons poursuivre nos efforts pour conclure des partenariats qui favorisent le développement des capacités et l'innovation dans le secteur de l'éducation. Nous allons continuer de renforcer nos programmes de base, qui favorisent le bien-être, la santé et l'apprentissage chez nos élèves. Nous allons redoubler d'efforts pour soutenir la littératie financière et l'acquisition de compétences entrepreneuriales, et pour susciter chez nos jeunes un intérêt plus marqué à l'égard des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM).

L'année 2011-2012 s'annonce prometteuse tandis que nous nous efforçons d'accroître notre capacité organisationnelle dans le domaine des communications et des campagnes de financement; de mieux nous faire connaître auprès de la collectivité, de mobiliser de nouveaux champions par l'entremise de notre conseil d'administration et de nos comités, d'explorer les possibilités de nouveaux partenariats et projets, et de stabiliser notre orientation stratégique.

Si vous souhaitez offrir votre soutien au milieu de l'éducation d'Ottawa, communiquez avec nous et nous verrons ce que nous pouvons réaliser ensemble!

Ces six **VALEURS FONDAMENTALES** guident notre action :

Responsabilité : Utiliser les ressources de manière responsable.

Collaboration : Travailler en collaboration avec une grande diversité de partenaires, en faisant preuve de sensibilité et de respect face à leur caractère unique; nous cherchons des solutions gagnantes.

Excellence : Assurer une approche professionnelle, efficace et entrepreneuriale.

Inclusivité : Contribuer à la réussite de tous les étudiants.

Innovation : Trouver des moyens novateurs et créatifs de répondre aux besoins de nos partenaires et d'améliorer la qualité de l'éducation à Ottawa.

Service : S'efforcer de toujours offrir la meilleure qualité possible de service à nos intervenants.

Merci à tous ceux qui appuient le ROPE!

Nous tenons à sincèrement remercier les organisations ci-dessous qui, en 2010-2011, ont soutenu les programmes du ROPE sous forme de commandites, de dons et d'autres contributions financières. Nous remercions également toutes les personnes et donateurs anonymes qui, cette année, ont offert leur soutien au Réseau d'Ottawa pour l'éducation, que ce soit directement ou par l'entremise de contributions à Centraide. Nous remercions tout particulièrement la Fondation Trillium de l'Ontario pour son précieux soutien au courant de l'année. (La fondation Trillium de l'Ontario est un organisme du gouvernement de l'Ontario.)

Adobe Systems	IKEA
Anonymes	Inclusive Design Research Centre
Association des enseignants retraités de l'Ontario	Johnson Insurance
Association nationale des retraités fédéraux - Section d'Ottawa	Kiwanis Club of Ottawa Circle K Club
Association nationale des retraités fédéraux (ANRF)	La Cité collégiale
Atria Networks	LASI Compétences mondiales
Banque alimentaire d'Ottawa	Le Droit
Bell Canada	Learning Disabilities Association of Ottawa Carleton
Bénévoles Canada	Les enseignants et enseignantes retraités de l'Ontario
Bénévoles Ottawa	Linking Boomers
Bon Appétit Ottawa	Meeting Professionals International, section d'Ottawa
Borden Ladner Gervais	Ministère de la Santé et des soins de longue durée de l'Ontario - Réseau local d'intégration des services de Champlain
Canadian Sick and Disadvantaged Children's Foundation	Ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse
Classic Amusement Co. Ltd. - Family Fun Fairs	Mr. Gas
Clubs des petits déjeuners du Canada	New Edinburgh Cricket Club
Collège Algouquin	Norton Rose
Collège universitaire dominicain	Ontario Power Generation
Compétences Mondiales	Ottawa Catholic School Board (OCSB)
Conseil des écoles catholiques du Centre-Est	Ottawa Citizen
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	Ottawa Lifelong Learning for Older Adults (OLL)
Conseil économique et social d'Ottawa Carleton (CESOC)	Ottawa-Carleton District School Board (OCDSB)
Cowan Foundation	Passeport pour ma réussite
Fondation communautaire d'Ottawa	Pastoral Care in Schools Education Foundation
Fondation d'alphabétisation de l'Ottawa Citizen	Research in Motion (RIM)
Fondation Franco-ontarienne	Retraite en action
Fondation Inukshuk	Senior Citizen's Council of Ottawa
Fondation Trillium de l'Ontario	Show Kids You care
Gala d'Ottawa	Société Saint-Vincent-de-Paul
Gowlings	Special Needs Ontario Window (SNOW)
GRC	Statistique Canada
Groupe financier Banque TD	Stiff Sentences - The Company of Writers
Heart of the City Piano Program	TD Canada Trust
Hill Charity and Golf Classic	The Properties Group
Hydro Ottawa	The Works
IBM Canada Inc.	Tigre géant

Tournoi de golf de bienfaisance annuel du
Groupe Banque Scotia
United Way/ Centraide Ottawa
Université Carleton
Université d'Ottawa
Université Saint-Paul

University of Ottawa Medshow
Ville d'Ottawa - Services communautaires
et de protection et Santé publique

Pour de plus amples renseignements :

Réseau d'Ottawa pour l'éducation
900, promenade Morrison Drive, pièce 205
Ottawa (Ontario)
K2H 8K7
613-366-3085, poste 257

Site Web : www.onfe-rope.ca
Renseignements généraux : info@onfe-rope.ca