

Leçon 5 - Jardiner sur le rebord d'une fenêtre

Chaque trousse de Jardiner sur le rebord d'une fenêtre contient ce qui suit :

- 1 paquet de graines de radis
- 1 paquet de chou frisé
- 1 paquet de graines de tomates
- 1 paquet de graines de haricots
- pastilles de tourbe
- Calendrier de semis et de transplantation de Jardiner sur le rebord d'une fenêtre (copie électronique fournie)
- Instructions de plantation (copie électronique fournie)
- Cahier d'exercices - dans lequel les élèves pourront consigner leurs progrès dans le cadre du programme Jardiner en classe et les changements observés chaque semaine (ou selon les besoins).
- *Mon journal des semis* - un substitut « imprimable » du journal Jardiner en classe (cahier d'exercices) (copie électronique fournie)
- *Feuille d'exercices* sur la nutrition (copie électronique fournie)
- Feuille d'exercice *APPRENDRE en S'AMUSANT* (copie électronique fournie)

Leçon 5 (Jardiner sur le rebord d'une fenêtre) poursuit les objectifs suivants :

- 1) Donner aux élèves la possibilité d'appliquer les connaissances acquises dans les leçons 1 à 4. Les enseignants devraient profiter de cette occasion pour « vérifier » ce que les élèves ont retenu des premières leçons et les encourager à s'en servir pour planifier et entretenir leur jardin.
- 2) Offrir une expérience pratique de jardinage tout en respectant les directives relatives à la distanciation physique et en évitant de partager le matériel.
- 3) Maintenir une distance physique – Les enseignants montreront comment procéder à chaque étape de la plantation et de l'entretien du mini jardin en classe.

- 4) Donner aux élèves l'occasion de s'occuper de leur propre mini jardin et d'en retirer les joies et les avantages qui en découlent. Les élèves observeront activement les graines en train de germer, de croître et de s'épanouir. Ce modèle assurera la sécurité des élèves et du personnel et donnera aux élèves l'occasion de consolider la matière apprise dans les leçons 1 à 4, en plus de mettre leur mémoire à l'épreuve dans la mesure où ils devront se rappeler et appliquer la théorie déjà abordée en classe.

Réfléchissez à un calendrier de jardinage sur le rebord de la fenêtre qui vous conviendra, à vous et à votre classe. Gardez à l'esprit que l'objectif est de transplanter des semis à l'extérieur pendant la semaine du **24 mai jusqu'au premier semaine de juin 2021**. Pour vous aider à planifier la leçon 5, nous vous suggérons de consulter le calendrier de semis et de transplantation qui vous a été fourni pour jardiner sur le rebord d'une fenêtre.

Suggestion de calendrier pour la leçon 5, les tâches à accomplir et les possibilités de révision

	Activités	Possibilités de révision
Étape 1	<ul style="list-style-type: none"> • À l'aide des instructions électroniques qui vous ont été fournies, plantez des graines de tomate et d'épinards. Suivez les instructions fournies dans : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Cultiver votre jardin – LES TOMATES</i> ○ <i>Cultiver votre jardin – EPINARD</i> • Voir les vidéos de plantation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Hydratation des pastilles de tourbe et planter planter des graines • Activités suggérées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Demandez aux élèves de personnaliser leur journal Jardiner en classe en faisant sur la première page de leur cahier d'exercices un dessin en couleurs de leur jardin de rêve. ○ Enregistrez la date à laquelle chaque type de graine a été planté. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nommez les parties d'une graine (3) et le rôle de chacune. • De quoi les graines ont-elles besoin pour germer? • Qu'est-ce qui pousse en premier, les racines ou la tige?
Étape 2	<ul style="list-style-type: none"> • Observez les changements qui se produisent dans les nouvelles pousses. • Discutez des changements observés. • Dans son journal Jardiner en classe, chaque élève doit : <ul style="list-style-type: none"> ○ Enregistrez la date que chaque type de graine a germé. ○ Rédiger une phrase décrivant les changements observés au cours de la semaine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenant qu'une pousse est sortie de la graine, de quoi votre plante aura-t-elle besoin pour croître et s'épanouir? • Où la plante trouvera-t-elle sa nourriture (2 façons)? • En gardant ces besoins à l'esprit, où placer les jeunes plants?

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mesurer les nouvelles pousses. ○ Dessiner les pousses, telles qu'elles sont au cours de cette deuxième semaine. <p>Remarque : En l'absence d'un journal Jardiner en classe, vous pouvez utiliser <i>Mon journal des semis</i> (fourni sous forme électronique).</p> <p>*** Pendant toute la cinquième leçon, il faudrait encourager les élèves à tenir leur journal ***</p>	
Étape 3	<ul style="list-style-type: none"> • Transplantez vos jeunes plantes (tomates et épinard) dans de petits pots remplis de terre. Pour chaque semence, suivez les instructions fournies dans les documents électroniques <i>Cultiver votre jardin</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comment les plantes font-elles pour tirer des nutriments du sol?
Étape 4	<ul style="list-style-type: none"> • Semez les graines de radis directement dans le sol à l'extérieur. Suivez les instructions fournies dans le document électronique <i>Cultiver votre jardin – LES RADIS</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nommez les (3) parties d'une graine et leur rôle. • De quoi les graines ont-elles besoin pour germer? • Qu'est-ce qui pousse en premier, les racines ou la tige?
Étape 5	<ul style="list-style-type: none"> • Suivez les instructions fournies dans le document <i>Cultiver votre jardin – LES HARICOTS</i>, et plantez les semences de haricots. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nommez les parties d'une graine (3) et leur rôle. • De quoi les graines ont-elles besoin pour germer? • Qu'est-ce qui pousse en premier, les racines ou la tige?
Étape 6	<ul style="list-style-type: none"> • Transplantez vos plants de tomates et d'épinard à l'extérieur. Suivez les instructions fournies dans : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Cultiver votre jardin – LES TOMATES</i> ○ <i>Cultiver votre jardin – EPINARD</i> 	