

Leçon 5 - Jardiner sur le rebord d'une fenêtre

Chaque trousse de Jardiner sur le rebord d'une fenêtre contient ce qui suit :

- 1 paquet de graines de radis
- 1 paquet de chou frisé
- 1 paquet de graines de tomates
- 1 paquet de graines de haricots
- pastilles de tourbe
- 1 journal Jardiner en classe
- Calendrier de semis et de transplantation de Jardiner sur le rebord d'une fenêtre (copie électronique fournie)
- Instructions de plantation (copies électronique fournie)
- *Mon journal des semis* - un substitut « imprimable » du journal Jardiner en classe (cahier d'exercices) (copie électronique fournie)
- *Feuille d'exercices* sur la nutrition (copie électronique fournie)
- Feuille d'exercice *APPRENDRE en S'AMUSANT* (copie électronique fournie)

Cahiers d'exercices - Proposez aux élèves d'utiliser ces cahiers d'exercices en guise de journal Jardiner en classe. Ils pourront y consigner chaque semaine leurs observations (les progrès et les changements) au sujet de la croissance de leurs plantes.

Leçon 5 (Jardiner sur le rebord d'une fenêtre) poursuit les objectifs suivants :

- 1) Donner aux élèves la possibilité d'appliquer les connaissances acquises dans les leçons 1 à 4. Les enseignants devraient profiter de cette occasion pour « vérifier » ce que les élèves ont retenu des premières leçons et les encourager à s'en servir pour planifier et entretenir leur jardin.

- 2) Offrir une expérience pratique de jardinage tout en respectant les directives relatives à la distanciation physique et en évitant de partager le matériel.
- 3) Permettre aux enseignants de montrer aux élèves chaque étape du processus de jardinage et les encourager à les répéter chez eux grâce à la trousse Jardiner sur le rebord d'une fenêtre.
- 4) Donner aux élèves l'occasion de s'occuper de leur propre mini jardin et d'en retirer les joies et les avantages qui en découlent.
- 5) Donner aux élèves l'occasion de profiter des fruits de leur propre travail, du plaisir et de la fierté associés à la récolte de leur propre mini jardin tout au long de l'été.

Réfléchissez à un calendrier de jardinage sur le rebord de la fenêtre qui vous conviendra, à vous et à votre classe. Gardez à l'esprit que l'objectif est de transplanter des semis à l'extérieur pendant la semaine du **24 mai jusqu'au premier semaine de juin**. Pour vous aider à planifier la leçon 5, nous vous suggérons de consulter le calendrier de semis et de transplantation qui vous a été fourni pour jardiner sur le rebord d'une fenêtre.

Suggestion de calendrier pour la leçon 5, les tâches à accomplir et les possibilités de révision

	Activités	Possibilités de révision
Étape 1	<ul style="list-style-type: none"> • À l'aide des instructions électroniques qui vous ont été fournies, plantez des graines de tomate, de chou frisé et d'échinacée pourpre. Suivez les instructions fournies dans : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Cultiver votre jardin – LES TOMATES</i> ○ <i>Cultiver votre jardin - EPINARD</i> • Voir les vidéos de plantation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Hydratation et planter des pastilles de tourbe • Activités suggérées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Demandez aux élèves de personnaliser leur journal Jardiner en classe en faisant sur la première page de leur cahier d'exercices un dessin en couleurs de leur jardin de rêve. • Enregistrer la date que chaque type de graines a été planter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nommez les parties d'une graine (3) et le rôle de chacune. • De quoi les graines ont-elles besoin pour germer? • Qu'est-ce qui pousse en premier, les racines ou la tige?
Étape 2	<ul style="list-style-type: none"> • Enregistrer la date que chaque type de graines a germer. • Observez les changements qui se produisent dans les nouvelles pousses. • Discutez des changements observés. • Dans son journal Jardiner en classe, chaque élève doit : 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenant qu'une pousse est sortie de la graine, de quoi votre plante aura-t-elle besoin pour croître et s'épanouir? • Où la plante trouvera-t-elle sa nourriture (2 façons)?

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rédiger une phrase décrivant les changements observés au courant de la semaine. ○ Mesurer les nouvelles pousses. ○ Dessiner les pousses, telles qu'elles sont au cours de cette deuxième semaine. • En l'absence d'un journal Jardiner en classe, les élèves peuvent imprimer et utiliser <i>Mon journal des semis</i> (fourni sous forme électronique). <p>*** Pendant toute la cinquième leçon, il faudrait encourager les élèves à tenir leur journal ***</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En gardant ces besoins à l'esprit, où placer les jeunes plants?
Étape 3	<ul style="list-style-type: none"> • Transplantez vos jeunes plants de tomates et d'épinard dans de petits pots remplis de terre. Pour chaque semence, suivez les instructions fournies dans les documents électroniques <i>Cultiver votre jardin</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comment les plantes font-elles pour tirer des nutriments du sol?
Étape 4	<ul style="list-style-type: none"> • Semez les graines de radis directement dans le sol à l'extérieur. Suivez les instructions fournies dans le document électronique <i>Cultiver votre jardin – LES RADIS</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nommez les (3) parties d'une graine et leur rôle. • De quoi les graines ont-elles besoin pour germer? • Qu'est-ce qui pousse en premier, les racines ou la tige?
Étape 5	<ul style="list-style-type: none"> • Suivez les instructions fournies dans le document <i>Cultiver votre jardin – LES HARICOTS</i>, et plantez les semences de haricots. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nommez les parties d'une graine (3) et leur rôle. • De quoi les graines ont-elles besoin pour germer? • Qu'est-ce qui pousse en premier, les racines ou la tige?
Étape 6	<ul style="list-style-type: none"> • Transplantez vos plants de tomates et d'épinard à l'extérieur. Suivez les instructions fournies dans : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Cultiver votre jardin – LES TOMATES</i> ○ <i>Cultiver votre jardin – ÉPINARD</i> 	