

## Leçons supplémentaires, jardiner au rebord d'une fenêtre

D'autres suggestions pour Jardiner en classe en vous amusant et en mettant en pratique d'autres aspects du programme pédagogique.

### 1. Mesure

Encouragez les élèves à utiliser une règle pour mesurer les distances entre les graines, etc. lorsqu'ils sèment directement à l'extérieur. Qu'elles soient semées à intervalle régulier ou pas, les graines vont pousser quand même, mais c'est un excellent moyen de mettre en pratique l'utilisation d'une règle et la prise de mesures. 😊

### 2. Rédaction des procédures

Rappelez-vous le moment où vous avez planté les graines de radis :

- Rédigez chacune des étapes à suivre pour semer des graines de radis.
- Mettez vos instructions à l'épreuve et demandez à une personne vivant sous votre toit de suivre les instructions que vous venez de rédiger en faisant semblant de planter une graine. Vous pouvez même filmer cette personne en train de suivre vos instructions pour ensuite montrer la vidéo à la classe.

### 3. Cartographie

Adaptez l'exercice de cartographie ci-dessous pour qu'il soit au niveau des connaissances de vos élèves en matière de cartographie.

Les élèves dessinent une carte de leur jardin.

- La carte doit comprendre l'échelle, une légende et une rose des vents.

- Si vous avez planté votre jardin dans votre cour arrière :
  - Dessinez une carte de la cour. N'oubliez pas d'y inclure toutes les structures (remise, balançoires, etc.) et les différentes zones de la cour (votre potager, votre jardin, etc.).
  - Donnez 3 raisons pour lesquelles vous avez choisi de cultiver votre jardin à cet endroit. Voici des indices...Rappelez-vous tout ce dont vos plantes auront besoin pour grandir, s'épanouir et produire des légumes savoureux.
- Si votre jardin est sur le balcon :
  - Dessinez une carte de votre balcon. Veillez à inclure toutes les chaises, tables, etc. qui se trouvent sur votre balcon, sans oublier votre coin jardin.
  - Donnez 3 raisons pour lesquelles vous avez choisi de cultiver votre jardin à cet endroit. Voici des indices...Rappelez-vous tout ce dont vos plantes auront besoin pour grandir, s'épanouir et produire des légumes savoureux.
- Les élèves doivent être aussi précis que vous le désirez et faire l'exercice au mieux de leurs capacités.
- Les élèves peuvent mesurer leur « surface de jardin » ou simplement en estimer les proportions.
  - Pour les élèves qui n'ont pas de ruban à mesurer, rappelez-leur que tout ce qui a une longueur fixe peut être utilisé comme unité de mesure, à condition d'utiliser le même « outil » pour prendre toutes les mesures.
  - Substituts d'un ruban à mesurer :
    - Utilisez votre pied - la distance allant du talon aux orteils correspond à une (1) unité de mesure.
    - Utilisez un bâton - la longueur du bâton correspond à une (1) unité de mesure.
    - Faites preuve d'imagination et trouvez votre propre outil de mesure. Amusez-vous bien!

#### 4. Langue et mathématiques

Demandez aux élèves de vous faire faire une visite guidée de leur « coin jardin ».

- Sur leur carte, les élèves doivent clairement indiquer le point de DÉPART et le point d'ARRIVÉE.
- Demandez aux élèves de vous indiquer comment visiter chaque partie de leur jardin, du point de départ au point d'arrivée. (Faire quatre pas en ligne droite vers le nord. Faire un demi-tour de  $45^{\circ}$  à droite. Faire 12 pas en ligne droite vers l'est, etc.)

#### 5. Fractions

Quelle proportion de la surface totale du jardin chaque partie distincte représente-t-elle?

#### 6. Géométrie

Quelle figure géométrique décrirait le mieux la forme de votre jardin?

## 7. Nutrition

- Est-ce qu'il est sain d'ajouter des légumes à votre alimentation quotidienne?
- Utilisez la fiche de travail sur la nutrition fournie dans la trousse, les élèves effectueront des recherches pour déterminer quels sont les avantages nutritionnels des légumes qu'ils plantent dans leur jardin.
- À l'aide de la fiche de travail sur la nutrition, les élèves effectueront une recherche pour déterminer le contenu nutritionnel de certains autres produits servant de « collation ».
- En vous appuyant sur les résultats des recherches menées par les élèves sur le contenu nutritionnel, animer une discussion adaptée au niveau de la classe.

## 8. Santé et bien-être

- Est-ce que le jardinage est une activité saine?
- Pourquoi?
  - On jardine pour...
    - cultiver chez soi des légumes ou des fruits délicieux et nutritifs
    - faire de l'exercice
    - avoir l'occasion de prendre l'air
    - se faire du bien sur le plan psychologique
      - être fier et satisfait de s'être investi dans une activité pour atteindre un but
      - réduire le stress et améliorer son humeur
      - Quand on jardine, on peut obtenir de beaux résultats (des plantes et des fleurs) et créer un endroit paisible dans lequel on peut relaxer et réfléchir
      - C'est AMUSANT! 😊
      - etc.

## 9. Géographie et histoire mondiales

Montez à bord du train de l'imaginaire et faites le tour du monde dans votre saladier!

Projet de recherche APPRENDRE en S'AMUSANT

À l'aide de la feuille d'exercice APPRENDRE en S'AMUSANT qui vous a été fournie :

1. Demandez aux élèves de nommer leurs trois légumes préférés.
2. Demandez aux élèves d'effectuer une recherche en ligne pour découvrir deux ou trois choses au sujet de leurs légumes préférés, puis d'en parler.

Par exemple :

- 1) Est-ce que vos légumes préférés font officiellement partie de la catégorie des légumes ou de celle des fruits?
- 2) Dans quelle partie du monde sont nés vos légumes préférés?
- 3) Trouvez le pays d'origine de chacun de vos légumes sur une carte du monde.
- 4) Essayez de trouver un fait amusant, intéressant ou peu connu sur chacun de vos légumes préférés. Par exemple - dans l'Antiquité, les légumes que nous connaissons aujourd'hui ne faisaient pas partie de l'alimentation des gens. Certains étaient utilisés à des fins médicales, d'autres à des fins sinistres ou étranges, etc. Devenez un détective des légumes et découvrez à quelles fins mystérieuses on les utilisait autrefois.